

Cómo crear un EXAMEN en Aula Virtual

Guía
de evaluación en remoto

[Ir a la guía](#) →

Esta fase es solo para pruebas de evaluación continua, las convocatorias oficiales no requieren reserva

Fase 1

RESERVA TU ESPACIO VIRTUAL

Reserva día y hora en la aplicación de reservas para hacer tu examen (solo para exámenes en Aula Virtual)

[Ir a la aplicación](#) →

Fase 2

CREA UN EXAMEN EN TU ASIGNATURA DE AULA VIRTUAL

1

Accede al **banco de preguntas**

[Ver vídeo](#)

[Ver material](#)

2

Creas **categorías** para organizar las preguntas por áreas o temas

[Ver vídeo](#)

Utiliza las categorías para crear exámenes con preguntas aleatorias.

Los exámenes aleatorios permiten que cada estudiante realice un examen formado por un conjunto de preguntas distinto.

3

Creas las **preguntas** en las categorías correspondientes.

Aula Virtual te ofrece distintos tipos de pregunta:

Opción múltiple (tipo test) [Ver vídeo](#)

Verdadero o falso [Ver vídeo](#)

Respuesta corta [Ver vídeo](#)

Tipo Ensayo [Ver vídeo](#)

[Ver todos los tipos de preguntas](#)

Cuántas más preguntas contenga cada categoría, menos probable es que coincidan varios exámenes.

Por ejemplo, un examen de 10 preguntas debe tener un banco de preguntas de, al menos, 20.

Creas preguntas que pongan a prueba la comprensión del temario, ya que los estudiantes pueden contar con libros o apuntes.

[Ver vídeo](#)

[Plantilla de preguntas en Word](#)

4

Creas y configuras el **examen**

[Ver vídeo](#)

[Ver material](#)

En la pantalla de creación y configuración de un examen encontrarás los siguientes apartados:

- General**
Indica el nombre y las instrucciones del examen.
- Temporalización**
Selecciona el periodo de realización del examen y su duración.
Al ajustar el tiempo del examen ten en cuenta que los estudiantes pueden utilizar libros y apuntes.
- Calificación**
Indica la calificación mínima para aprobar y el número de intentos permitidos del examen.
- Esquema**
Elige si prefieres que todas las preguntas se muestren a la vez o cuántas quieres por página.
- Comportamiento de las preguntas**
Selecciona si quieres que las respuestas se ordenen aleatoriamente y cómo prefieres que tus estudiantes reciban la retroalimentación.
- Revisar opciones**
Configura qué información verán tus estudiantes cuando envíen el examen. Está relacionado con el "comportamiento de las preguntas".

Configuración recomendada

Comportamiento de las preguntas

[Ordenar al azar las respuestas](#)

[Retroalimentación diferida](#)

Revisar opciones

	Durante el intento	Inmediatamente después de cada intento	Más tarde, mientras el examen está aún abierto	Una vez que el examen está cerrado
El intento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si fuese correcta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puntos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retroalimentación global	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Recuerda

Esta es solo una configuración recomendada. Deberás revisar y marcar las opciones en función de la información que quieras mostrar a los estudiantes.

[Ver vídeo](#) →

5

Añades **preguntas y puntuaciones** al examen:

Dentro del examen debes pulsar en **Editar examen** y añadir las preguntas al mismo.

Pulsas **Agregar** y escoges una opción:

+ del banco de preguntas

Todos los estudiantes tendrán que contestar a las mismas preguntas.

+ una pregunta aleatoria

Cada estudiante tendrá que responder a un conjunto de preguntas aleatorio distinto al de los demás.

[Ver vídeo](#)

[Ejemplo guiado](#)

Indicas la **puntuación máxima**

Indica la calificación máxima del examen y marca la opción "Reordenar las preguntas al azar".

A+

Calificación máxima

10,00

Reordenar las preguntas al azar

6

Añades **excepciones de grupo** para distribuir al alumnado en grupos y que puedan acceder al examen de manera escalonada.

En el examen →

Editar ajustes

Excepciones de grupo

[Ver manual](#)



Debes tener en cuenta que durante la realización de un examen el estudiante puede tener alguna incidencia técnica que es recomendable que te comunique. Por ejemplo, no es habitual que el estudiante cambie de equipo durante la realización del examen, y si necesita hacerlo de forma justificada sería importante que te lo comunicara. Puedes comprobar este y otros comportamientos en el Registro de actividad de la asignatura.

[Aún más](#) → [Informes](#) → [Registros](#)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA					
Hora	Nombre completo	Contexto del evento	Nombre evento	Descripción	Dirección IP
	Nombre y apellidos del estudiante				251.45.197.24
	Nombre y apellidos del estudiante				213.219.171.101
	Nombre y apellidos del estudiante				164.91.56.62
	Nombre y apellidos del estudiante				78.226.154.179

WEBINAR

Si no pudiste asistir a las sesiones en directo sobre cómo crear exámenes en Aula Virtual, aún puedes ver las grabaciones.

[Primera parte](#)

[Segunda parte](#)



Accede a la versión actualizada de este documento en: <https://bit.ly/2R6G3sg>

Universidad Rey Juan Carlos

Recursos gráficos libres de derechos obtenidos de Freepress.