



RECTORADO
c/ Tulipán, s/n
28933 Móstoles (Madrid)
Teléfonos: 91 665 50 60
Fax: 91 614 71 20

Resolución del Vicerrector de Digitalización de la Universidad Rey Juan Carlos, por la que se hace pública la lista definitiva de admitidos y excluidos en la Convocatoria del "VII Premio Profesores Innovadores".

Examinada la documentación presentada por los profesores que voluntariamente han solicitado su participación en la convocatoria del VII Premio Profesores Innovadores, conforme a la Convocatoria del Rector de fecha 30 de julio de 2020, por la que se convocaba dicho premio, este Vicerrectorado ha resuelto:

PRIMERO. – Hacer pública en el Tablón Electrónico oficial de la Universidad Rey Juan Carlos la relación definitiva de prácticas admitidas que se adjunta como ANEXO I a la presente Resolución.

SEGUNDO. – Hacer pública en el Tablón Electrónico oficial de la Universidad Rey Juan Carlos la relación definitiva de prácticas excluidas que se adjunta como ANEXO II a la presente Resolución.

El Vicerrector de Digitalización
Alberto Sánchez Campos



CSV : PFIRMA-554f-6f13-20dc-96c4-5ad4-46ad-8364-0f61
Universidad Rey Juan Carlos | DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : https://sede.urjc.es/verifica
FIRMANTE(1) : ALBERTO SÁNCHEZ CAMPOS | FECHA : 30/10/2020 17:15 | Sin especificar

FIRMADO POR	FECHA FIRMA
GARANTÍA DE INTEGRIDAD DOCUMENTAL	30-10-2020 17:31:53
SECRETARÍA GENERAL	03-11-2020 09:48:18

ANEXO I: Prácticas Educativas Admitidas

Nº	Docente/s	Título de la práctica
1.	Soraya Rodríguez Oronoz	Cuentos con-ciencia: una práctica de innovación docente para motivar a estudiantes universitarios de grados en educación y para fomentar la Educación en Valores y las vocaciones científicas en la primera infancia durante el confinamiento por COVID-19
2.	Irene Campos García	#Rec_muyhumanos
3.	Luis Cayuela Delgado	¿Qué causa la extinción de las especies?
4.	Julio Vega Pérez	Plataforma educativa para el aprendizaje ameno sobre Visión de robots
5.	Raquel Sarda Sánchez Antonio Vigo Pérez Vicente Alemany Sánchez-Moscoso	Construyendo una maqueta escenográfica en tiempos de crisis
6.	Cristina V. Herranz Llácer Ana Segovia Gordillo	Influencers de aula: ¡Somos Booktubers!
7.	Laura Cornejo Bueno Luca Martino	Enseñanza universitaria en tiempos de COVID-19
8.	Pedro Martínez García	Foros online de Historia Medieval
9.	Felipe Machado Sánchez	Clase invertida, prácticas de simulación y evaluación online para la enseñanza de los fundamentos de Electrónica Digital
10.	José Cabeza San Deogracias	Mi cámara y yo
11.	Luis Miguel Romero Rodríguez	Microdocumentales educomunicativos: Enseñando en remoto producción audiovisual a alumnos del Grado de Educación Primaria
12.	Marta Muñoz Hernández Antonio González Jiménez Bianca K. Muñoz Moreno Hernán Santos Expósito	Uso de granta edupack como herramienta digital para el estudio de los procesos de producción industrial
13.	María Isabel Sierra Alonso Sonia Morante Zarcero Judith Gañán Aceituno	Experiencia de Trabajo Fin de Grado grupal con metodología ApS para ofrecer un servicio de formación sobre el desperdicio alimentario a través de redes sociales durante la pandemia de la COVID-19. Proyecto "Alimentarse no tiene desperdicio"
14.	Daniel Palacios Alonso Julio Guillén García	Startups académicas: metodología híbrida para la creación de videojuegos completo
15.	Ana Belén Miquel Burgos	Programa para el aprendizaje significativo de la materia "Análisis económico del mercado laboral"

CSV : PFIRMA-dfd7-5590-aacd-4066-289c-288f-f157-1e1b

Universidad Rey Juan Carlos | DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : <https://sede.urjc.es/verifica>

FIRMANTE(1) : ALBERTO SÁNCHEZ CAMPOS | FECHA : 30/10/2020 17:15 | Sin especificar



16.	Belén Puebla Martínez Nuria Navarro Sierra Silvia Magro Vela	Escape room como recurso didáctico. Aprendiendo a investigar en la biblioteca
17.	Rainer Rubira García Leyre de Cepeda Aparicio Jacqueline Venet Gutiérrez	Commcrisis Lab
18.	Florencia Claes	Cohabitantes de la desinformación
19.	Javier Cano Cancela	Generación de entornos de evaluación aleatorizados con R/exams con gráficos TikZ embebidos
20.	Luis Alberto Polo Romero Francisco Reyes Téllez	MegaliTIC. Uso de modelos tridimensionales para la enseñanza de la Prehistoria y la Arqueología
21.	Piedad Tolmos Rodríguez-Piñero	Invertir la clase. Una experiencia de cooperación entre modalidades
22.	Antonio Montero Navarro	Cerrando la brecha generacional en la docencia: Toniestrategia, el Instagram de la asignatura
23.	José Andrés Berzal Fernández	Prácticas Software Define Radio
24.	Alfredo García Fernández Ana M ^a Millares Romero Jose M ^a Iriondo Ildefonso Macarro	Práctica BioInfo
25.	Imene Yahyaoui	Clases on-line de la asignatura TEE
26.	Marta Gómez Gómez	Experiencia Pedagógica de Lazos Virtuales durante el confinamiento en la formación del profesorado (EPLAVI)
27.	Raquel Garrido Abia	El cambio de docencia presencial elegida a docencia en remoto obligada. Rediseño de asignaturas gracias al aula virtual tras la crisis del covid 19
28.	José Centeno González Pedro de las Heras Quirós	Mejora de la docencia de la programación con placas micro:bit y robots GigggleBot utilizando PBL y gamificación en una asignatura de primer curso de grado



ANEXO II: Prácticas Educativas Excluidas

Nº	Docent/s	Título de la práctica	Motivo de la exclusión
1.	Manuel Carmona Rodríguez	Congreso Internacional Artistas y Técnicos en el aula	2.2. La práctica no se sitúa en el ámbito de la educación digital 5.1.2. La memoria no contempla los apartados requeridos en la convocatoria
2.	César Bernal Bravo	Narrativas digitales e itinerarios didácticos transmedia en la formación de maestros de educación primaria en ciencias sociales	5.1.2. La memoria no contempla los apartados requeridos en la convocatoria
3.	Rosalía Rodríguez Daniel de la Flor Juan José Espada Sanjurjo Jose Antonio Calles Martín	Evaluación de conocimientos de transmisión de calor mediante un juego de escape	5.1.2. La memoria no contempla los apartados requeridos en la convocatoria
4.	Cristina Rodríguez Sánchez Joaquín Vaquero López Susana Borromeo Rubén Orellana	Práctica de IoT - Sistemas de Monitorización y control - Máster de Ingeniería Industrial	3.2. No se podrá participar en más de un proyecto presentado en esta convocatoria 5.1.2. La memoria no contempla los apartados requeridos en la convocatoria
5.	Alba Gómez Ortega Almudena Macías Guillén Miguel Ángel Sánchez de Lara M ^a Luisa Delgado Jalón	Elaboración de vídeos-FAQ en la realización de tutorías integrales	2.1. A los efectos de la presente convocatoria, serán elegibles aquellas prácticas educativas innovadoras que hayan sido realizadas durante el curso académico 2019/2020 (4 de septiembre de 2019 al 31 de julio de 2020) 3.4. Todo el profesorado que participe en la propuesta deberá haber impartido docencia en las asignaturas que estén implicadas en la misma.



6.	Francisco Rabadán Pérez	De la tiza en presencial al streaming en Youtube con la irrupción de la Covid-19: la tormenta docente perfecta.	5.1.2. No se adjuntan Anexos I y II
7.	Almudena Alameda Cuesta Inmaculada Corral Liria Saray Blanco abril Juan Antonio Rubio Gómez	Docencia en Enfermería Clínica durante el confinamiento por COVID-19. Evaluación de la experiencia	5.1.2. La memoria no contempla los apartados requeridos en la convocatoria
8.	José Luis Arias Buría Lidiane Lima Florencio Silvia Ambite Quesada	Docencia práctica en remoto del Pilates incorporando un canal privado de Youtube	5.1.2. La memoria no contempla los apartados requeridos en la convocatoria
9.	Jesús Sánchez-Oro Calvo Juan José Pantrigo Abraham Duarte	Uso de jueces automáticos para motivar a los estudiantes de asignaturas de programación a través de gamificación.	5.1.2. No se adjuntan Anexos I y II
10	Francisco Sacristán Romero	Metodología activa en el proceso de aprendizaje-enseñanza del Derecho	2.1. A los efectos de la presente convocatoria, serán elegibles aquellas prácticas educativas innovadoras que hayan sido realizadas durante el curso académico 2019/2020 (4 de septiembre de 2019 al 31 de julio de 2020)

